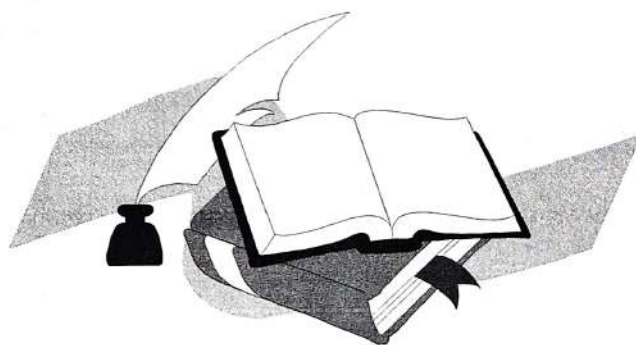


**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Халагская средняя  
общеобразовательная школа»  
МО «Табасаранский район» Республики  
Дагестан  
за 2022-2023 учебный год.**



Заслушан на педагогическом совете  
протокол №5 от 24.05. 2024 год:

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Халагская средняя общеобразовательная школа» с. Хала муниципального образования «Табасаранский район» (далее МКОУ «Халагская СОШ») по итогам 2022/2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ «Халагская СОШ» подготовлен на основе анализ учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

- 1.1 Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Халагская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Табасаранский район»
- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
  - **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
  - **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1982 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц лист записи № 269 от 9.11.2011 г, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №4 по Республике Дагестан**
- 7. ИНН 0530007548 КПП 053001001**
- 8. Лицензия:** серия 05Л01 № 0001711 регистрационный № 7387 от 26.05.2014 года, срок действия - бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 05А01 № 0001599, регистрационный № 6683 от 7 октября 2017 г., срок действия - бессрочно.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 89034299529, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Халаг, ул. Школьная, дом 1.
- 11. Фактический адрес, телефон:** 368654, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Халаг, ул. Школьная, дом 1, 8(903)4299529
- 12. Учредители:** Администрация муниципального образования «Табасаранский район»

### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МКОУ «Халагская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, члена Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Халагская СОШ».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социально-здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ООО, СОО;
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МКОУ «Халагская СОШ» функционирует с 1982 года, мощностью 150 человек.

Учредитель школы – Администрация муниципального образования «Табасаранский район» Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели - учащиеся класса; в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов.

### **2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**13. Руководители образовательного учреждения**

- Директор **Мурадалиев Магомед Сиражутдинович** телефон **89034299529**
- Заместитель директора по УВР **Эскерова Ференгиз Мирзаевна** телефон **89034773053.**
- Заместитель директора по ВР Раджабов Рустам Мурадалиевич** телефон **89094835788**

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

**I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сведения о контингенте учащихся 2022 – 2023 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	36	52	18	106
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4/9	5/10	2/9	11/106
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

**2. Продолжительность учебного времени**

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1 классе 6 дней во 2-4	6 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего		Всего		Всего успев.	Учатся на			Не успевают		% успева.	% качест	% посещ	Классный руководитель
	В нач. полуг.	В конце полуг.	приб	выбыл		5	4- 5	4- 3	по 1 предм	по 2 предм.				
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	Магомедова Р.С
2 кл	7	7	-	-	7	2	8	5	-	-	100	66,6	96	Гисинбаева Ф.А.
3 кл	15	15	-	-	15	-	2	3	-	-	100	40	97	Сеидова Р.Б.
4 кл	5	5	-	-	5	1	4	2	-	-	100	71	99	Султанов А.К.
1-4	36	36	1	1	35	3	14	10	-	-	100	59	98	
5	6	6	-	-	12	3	4	5	-	-	100	58	96	Рашидов Р.Р.
6	12	13	-	-	11	-	6	5	-	-	100	54	97	Наврузалиев З.Н.
7	12	12	-	-	14	-	5	9	-	-	100	36	97	Курбанов Т.А.
8	12	13	-	-	9	1	2	7	-	-	100	22	96	Раджабов А.А.
9	8	8	-	-	11	1	2	8	-	-	100	36	92	Алибеков И.Б.
5-9	50	52	-	-	57	5	19	34	-	-	100	41,4	96	
10	9	9	-	-	11	1	4	6	-	-	100	45	93	Магомедов И.Г.
11	11	11	-	-	4	-	2	2	-	-	100	50	97	Рашидов М.Р.
10- 11 кл	20	20	-	-	15	1	6	8	-	-	100	48	95	
Итого по школе	106	107	2	2	107	9	39	52	-	-	100	49,5	96	

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование (ИС-9 говорение). Испытание прошло 10.02.2023 в МКОУ «ХАЛАГСКАЯ СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов, все учащиеся получили соответствующий документ.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	16	3,0	100	33	3,1
2021/2022	100	27,3	3,3	100	60	4,4
2022/2023	100	50	3,1	100	50	3,1

8 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Успеваемость ОГЭ по выбранным предметам: биология -100%, физика -100%, география-100%. Качество знаний: физика 50%, биология-0, география-17%.

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все 8 уч-ся девятого класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.*

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2022года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году 7-ро выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 4-ро на профильном. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	4,7
Средний тестовый балл	57,45

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	50	57,45	100
Математика (базовый)	7	43	3,3	100

уровень)				
Математика (профильный уровень)	4	50	52	100
Биология	1	0	42	100
Химия	1	0	43	100
Обществознание	1	100	56	100

ИКТ 3 0 42 66

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Одна ученица (Мутелимова Эльнара Казимовна) получила золотую медаль.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2022	2023	2024	2025	2026
0	1	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

- все выпускники 9-х и 11-х классов(кроме одного-не явился на повторный экзамен) получили аттестаты.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 6 призовых мест в муниципальном этапе.

№	ФИО	Предмет	Место	Класс	Статус
1.	Мутелимова Э.К.	Родной язык	1	11	Победитель
2.	Рашидова Динара	Родной язык	2	10	Призер
3.	Мутелимова Э.К.	Экология	1	11	Победитель
4.	Раджабова К.Р.	Русская литература	2	10	Призер

В школе реализуется программа «Одарённые дети». Создан банк данных детей с высоким уровнем учебно-познавательной активности. С данной группой учащихся ведётся подготовка к предметным олимпиадам и различного рода конкурсам школьного и муниципального этапа. Под руководством Эскеровой Ф.М. учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальном туре среди учащихся школ Табасаранского района, под названием «Брейн ринг».

Учитель русского языка и литературы Рашидов Р.Р. занял второе место в муниципальном конкурсе за исследовательскую работу «Роль моей семьи в истории района».



Рашидов М.Р. занял третье место среди учителей Табасаранского района в номинации « Лучший учитель родного языка» и третье место в конкурсе «Лучший кабинет родного языка».

Имеются успехи в спорте: Учащиеся нашей школы заняли первое место по волейболу «Памяти кавалера ордена мужества Назира Гаджиibraгимова», первое место по футболу «Памяти Марата Рахметова». Двое учащихся школы вошли в сборную команду района по волейболу и приняли участие на соревнованиях СКФО в г. Воронеж.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Халагская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Халагская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутри школьный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Халагская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-11-х классах.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	78
	с незаконченным высшим образованием	3	13
	со средним специальным образованием	2	8,7
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		23	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	39
	Высшую	2	8,7
	Первую	7	30,4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	100
	Социальный	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	4,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	13
	5-10 лет	2	8,7
	свыше 20 лет	13	52
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	8,7
Имеют звание Заслуженный работник общего образования РФ		5	22

#### 4. Материально-техническое оснащение школы

##### 10. Оценка качества материально-технической базы

Всего площадь образовательного учреждения :726 м<sup>2</sup>

-на единицу приведенного контингента обучающихся :6,66м<sup>2</sup>

В том числе учебная:

- на единицу приведенного контингента обучающихся:3,5 кв.м.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащенность в %
1.	Кабинет физики	34 м <sup>2</sup>	20
2.	Кабинет русского языка	31 м <sup>2</sup>	10
3.	Кабинет истории	32 м <sup>2</sup>	15
4.	Кабинет англ.языка	34 м <sup>2</sup>	10
5.	Кабинет родного языка	32 м <sup>2</sup>	15
6.	Кабинет математики	31 м <sup>2</sup>	10
7.	Кабинет начальных классов	21 м <sup>2</sup>	
8.	Компьютерный класс	32	50

	-общее количество компьютеров:	8	
9.	Спортивная комната	78 м <sup>2</sup>	10
10.	Библиотека	20 м <sup>2</sup>	20
11.	Столовая	45 м <sup>2</sup>	50
	Число посадочных мест:	35	

В школе всего 19 компьютеров, два сканера, 2 принтера, 26 ноутбуков. Большинство компьютеров вышло из строя, не обеспечены программным обеспечением, антивирусной программой, требуется ремонт и настройка. В 2018 г. в школе установлена воркаут площадка. Имеется спортивная площадка с футбольным и волейбольным полями.

#### IV. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Халагская СОШ» перешла на пятидневный режим обучения, рабочие программы по конструктору, полный переход на ФГОС в НОО, ООО и СОО.

МКОУ «Халагская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение почти у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Халагская СОШ» на 2023-24 год запланировала масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022-23 уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Халагская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гисинбаева Ф.А. (2 класс), Курбанов Т.А. (7 класс), Рашидов Р.Р. (5 класс), Раджабов А.А (8 класс)
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (ФИО, специализация по диплому)
1. Математика (Пифагор).	1	5	5	Курбанов Т.А.
2. Занимательная математика	1	6	6	Курбанов Т.А.
3. Юный биолог	1	9	13	Гисинова Э.Н.
4. Физика	2	10-11	10	Шихов И.И.
5. Математика	1	9	13	Раджабов А.А.
6. Русский язык	1	9	11	Рашидов Р.Р.
7. Готовимся к ЕГЭ по химии.	1	11	7	Мурадалиев М.С.
9. В мире географии.	1	9	13	Сеидов Ю.Г.
10. Волейбол	1	8-11	14	Магомедов И.Г.
11. Математика	1	11	7	Курбанов Т.А.
12. Математика	1	10	3	Шихов И.И.
13. Проектная деятельность	2	10-11	10	Эскерова Ф.М.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.